

**Devoir à la maison n°1  
pour le 21 Septembre 2004**

Exercice 1

On considère les nombres suivants :  $A = \frac{14}{45} \times \frac{27}{49}$

$$B = \left( \frac{2}{3} - \frac{3}{2} \right) : \frac{7}{11}$$

$$C = \frac{1}{242} - \frac{1}{132}$$

$$D = 3 - 5 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{100}$$

$$E = \frac{18 \times 10^7}{0.9 \times 10^4}$$

$$F = \sqrt{12} + 4\sqrt{75}$$

En précisant les différentes étapes du calcul :

- 1- Ecrire A, B et C sous forme de fractions irréductibles.
- 2- Ecrire D sous forme décimale.
- 3- Ecrire E sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un entier compris entre 1 et 9 et  $n$  est un entier relatif.
- 4- Ecrire F sous la forme  $b\sqrt{3}$ , où  $b$  est un entier relatif.

Exercice 2

$n$  désigne un entier naturel supérieur ou égal à 2.

- 1- Calculer  $n^2 + 2n - 3$  pour  $2 \leq n \leq 6$ .
- 2- Reconnaître parmi ces 5 nombres ceux qui sont premiers.
- 3- Vérifier que  $n^2 + 2n - 3 = (n-1)(n+3)$ .
- 4- Justifier qu'il n'existe qu'une seule valeur de  $n$  telle que  $n^2 + 2n - 3$  soit un nombre premier.

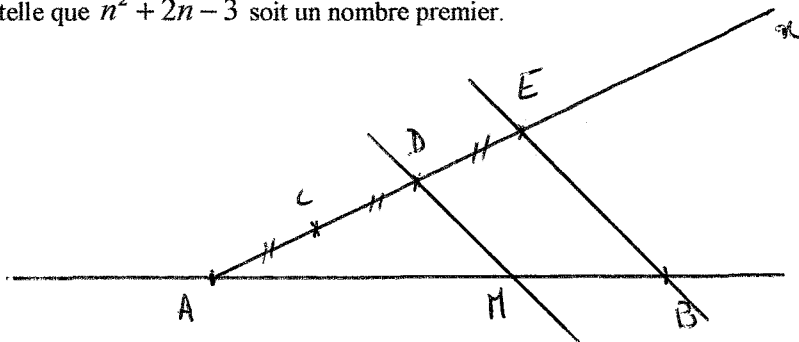
Exercice 3

(A ; B) est un repère de la droite  $\Delta$ .

Sur la demi-droite [A ; x), les points C,

D et E sont tels que  $AC=CD=DE$ .

Les droites (EB) et (DM) sont parallèles.



- 1- Reproduire la figure en respectant les codages.
- 2- Quelles sont les abscisses des points A et B de la droite  $\Delta$  ?
- 3- En justifiant, déterminer le rapport  $\frac{AM}{AB}$ . En déduire l'abscisse du point M dans le repère (A ; B).
- 4- En utilisant une règle non graduée et un compas, placer sur la droite  $\Delta$ , en expliquant la construction, les points N et P d'abscisses respectives  $-\frac{1}{2}$  et  $-\frac{3}{4}$ .
- 5- Tracer le segment [CB], puis représenter la parallèle à la droite (CB) passant par E et qui coupe la droite  $\Delta$  au point Q. Quelle est l'abscisse du point Q dans le repère (A ; B) ?

*Remarque : Plus généralement, si  $x$  désigne un nombre rationnel, et si on dispose d'une droite munie d'un repère, on peut toujours tracer le point d'abscisse  $x$  à la règle non graduée et au compas.*